

VOL. 2 | JANUARY 2022

# NEWSLETTER



## EMPOWERING DIGITAL TEACHERS



### GCC and Edufutura develop the interface for EDGE online training course

After a coordination meeting among all partners, **Glasgow Clyde College and Edufutura** have been working over the last couple of months to develop a template for EDGE online training. After some initial discussions, the two partners decided that the main requirements of the platform.

This newsletter is a regularly distributed publication which generally concerns the **news of the EDGE project.**

This allows a detailed view of the activities of the participating partners in the various local contexts.

### OVERVIEW:

- Online platform updates
- Training Modules for the online course
- EDGE dissemination
- In presence dissemination event
- Progress meeting



## EDGE Master Template

### Empowering Digital Teachers (EDGE)



**Note for partners:** For help completing the template please see [these resources](#). This text will be removed before we go live

This course has been designed to support you in applying digital learning in your classroom. We believe that completing this course will improve your confidence and give you the skills to integrate digital technologies in your teaching and learning. This course has a strong focus on how inclusive teaching and learning can be addressed within digital learning.

During the course you will build on your existing experience and learn how to embed proven digital teaching & learning strategies in your daily practice. You'll learn how to design, develop, implement and validate active learning methodologies based on digital technologies

## PLATFORM FEATURES

- A clean interface
- An open and welcoming course landing page
- Easy access from the landing page to course content
- A standardised look and feel
- An easy way for other partners to create their own content within the template structure
- User friendly

## COURSE DESIGN

The partners decided to opt for Canvas as the learning management system. The welcome page has a clean, light feel and makes good use of white space. There is also a link that directs partners to additional resources that may be useful as they complete the template.

Home  
Modules  
Grades  
Assignments

The course was developed by a team of experienced education professionals who are passionate about promoting digital technology in learning and teaching.

We look forward to working with you on the course

Good luck!

*The Edge Team*

P.S. If you intend to view or participate in the course on your phone you should install the [Canvas Student App](#) before you start

Home  
Modules  
Grades  
Assignments

### Access your course

Introduction

Digital Resources

Communication & Collaboration

Teaching & Learning

Empowering Learners

Inclusive Digital Learning

## ACCESSING COURSE MATERIAL

Course modules can be accessed from the front page of the course via a simple, visual menu.

## Communication & Collaboration Reading Template



**Note for partners:** This is a style guide and template for building reading pages, you can duplicate it then delete the text and replace it with your own. Please retain the header image above.

This is a sub heading and uses Heading 3 from the rich content editor (RCE)

This is standard text and uses paragraph at 12pt from the RCE, you should use this for your content. If you are copying text from another document you should ensure that you "paste as plain text". This will ensure that no formatting is carried over into Canvas. The use of sub headings within the content can improve readability so you should try to use them throughout the page if possible.

Other considerations when using text

Using a horizontal line can be an effective way of breaking up text as well as helping the reader focusing on a specific area. The horizontal line tool can be accessed via "insert" from the text menu at the top of the RCE. Below is an example of a horizontal line

## STANDARD MODULE TEMPLATE

The use of consistent header images and an included text/font house style within the page should allow partners to focus on their own digital content rather than worry about design.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ESCOLA SINDICAL MELCHOR BOTELLA

# INTERSINDICAL VALENCIANA, PER LA FORMACIÓ

XAVIER NOGUÉS

El dret a la formació laboral és catalogat com a dret bàsic dins de la relació de treball en l'article 4.2 apartat b) de l'Estatut de les Treballadores i dels Treballadors, que també recull el dret a la promoció en el treball en l'article 22.

La defensa i la consolidació dels drets de les treballadores i treballadors del País Valencià és l'objectiu fonamental de la Intersindical Valenciana. Aquesta tasca es canalitza a través de

la nostra escola sindical, en el treball per a garantir i fer més accessible la millora i el perfeccionament laboral amb l'oferta d'una formació sindical de qualitat.

L'oferta formativa de l'Escola Sindical Melchor Botella (ESFMB), per al curs 2021-2022, conté un gran ventall de temàtiques en les quals poder formar-se, com ara: la interculturalitat, la programació educativa, la igualtat, la coeducació, la convivència escolar, les necessitats educatives, la redacció de documents administratius, les eines informàtiques, la prevenció de riscos laborals,

“  
Una oferta àmplia i diversa al servei dels principis i els objectius de la Intersindical Valenciana

l'organització sindical, la competència lingüística en valencià, la salut mental, els horts urbans, les comunitats energètiques, la salut laboral, la prevenció de riscos laborals, l'administració en línia, la protecció cibernètica, les tècniques de negociació, o les relacions laborals, entre altres temes.

Per tot açò, des de l'ESFMB, et convidem a conèixer i participar de la nostra formació. Una oferta àmplia i diversa que es desplega sempre al servei dels principis i els objectius de la Intersindical Valenciana.

ESFMB presents  
EDGE on *Allioli*,  
valencian magazine

For EDGE partners the dissemination aspect of the project is extremely important.

For this reason, each one of them is committed to try to share as much as possible the objectives, activities and work of EDGE on country-based Dissemination Plans. The team is always interested in sharing info in events or relevant channels, both during its lifetime and once the project ends.



## UNA APOSTA PER LA INTERNACIONALITZACIÓ

Seguim amb la nostra tasca d'internacionalitzar l'Escola Sindical i els centres docents que cada any participen en els consorcis Erasmus+ impulsats des de la Melchor Botella. Enguany, s'han dut a terme els projectes d'acreditació Erasmus+ per a participar durant el període 2021-2027 en projectes de mobilitat d'alumnat i professorat que cada any permeten que vora 150 alumnes i 30 docents del País Valencià es beneficien de la realització de les seues pràctiques de cicles formatius o d'un període d'observació en empreses o cambres de comerç d'un país europeu, fet que els permet accedir a altres àmbits de treball, cultures i idiomes. Les acreditacions permetran a l'Escola Sindical assegurar que tots els IES i CIPFP integrants en els consorcis seleccionen l'alumnat beneficiari i que molts s'asseguren una internacionalització que només és possible mitjançant aquestes beques.

## GUIA METODOLÒGICA ERASMUS+

Am amb la coordinació de la Gottfried Wilhelm Leibniz Universität Hannover (Alemanya) i amb soci de Croàcia, Polònia, Itàlia i Escòcia, l'Escola Sindical ha col·laborat en la creació de la Guia Metodològica del projecte Erasmus+ KA202 'Empowering Digital Teachers in a Changing World (EDGE)', una producció intel·lectual completa que proporciona instruccions pràctiques per a facilitar la tasca del professorat i realitzar una autoavaluació que ajude escoles i instituts a determinar el seu nivell d'aprenentatge digital per a disseminar el pla digital del mateix centre, la selecció dels mètodes i plataformes més apropiades, etc. La iniciativa promou la integració d'aquestes tecnologies des d'un enfocament inclusiu, dins del Marc Comú de Competència Digital per a Educadors i Educadores (DigCompEdu).

## COMPROMÍS AMB LES TECNOLOGIES

Com si d'un rellotge es tractara, les noves tecnologies han transcorregut les nostres vides marcant un ritme vertiginós i accelerat. Les tecnologies digitals i del tractament de la informació (TIC) ja són, de fet, una de les més eines més potents que es coneixen. Per això, l'Escola Sindical ha posat la seua atenció sobre la promoció i el desenvolupament de les TIC, autèntics eixos estratègics de les nostres societats. Amb una imatge renovada, pràctica i moderna, l'Escola Melchor Botella, a l'avantguarda en aquest àmbit, ha incorporat una important vessant tecnològica en les seues activitats per a maximitzar la qualitat del servei i el potencial autofuocient i el desenvolupament sostenible. En plena era de la informació i la comunicació, i amb el creixement dels formats virtuals, l'aposta tecnològica esdevé fonamental per a oferir una formació de qualitat educativa.

INTERNACIONAL

And this is what happened with ESFMB that, in latest months, shared on local valencian magazine *Allioli* the progresses of EDGE. *Allioli* is infact a monthly publication of *The Union of Education Workers of the Valencian Country* and its aim is to support teachers and professors so that their rights are respected. (for more info: <https://stepv.intersindical.org/comunes/publicacions>)





## Associazione N.E.T. and 36,6 Competence Centre developed project modules

In the last two months, Associazione N.E.T. from Italy and 36,6 Competence Centre from Poland have been busy cooperating at the development of one of the EDGE project training modules.

The common module concerns Communication and Collaboration and provides an overview on 2 different communicative approaches: **the synchronous** and **the asynchronous one**.

The first meeting between the teams took place online in December, before the Christmas break.



In this occasion, Italy and Poland were able to discuss the main structure of the module, how to share the work load and set the next deadline. A second online meeting took place in January where the team focused on presenting the materials they searched for and wrote or adapted.

The cooperative atmosphere between Italian and Polish colleagues made the meetings enjoyable and productive and the materials consistent and engaging. Module draft development is still ongoing and will be ready soon!

## DISSEMINATION EVENT



In November, the ESFMB was invited in Nairobi to present EDGE in the framework of the Erasmus+ project Yes, We KENya!, with the aim of promoting Human Rights and empowering youth also through digital tools.

The context was perfect to introduce EDGE as a tool to protect the right of students to receive a quality education, by creating guidelines and resources to support teachers in the use of the Virtual Learning Environment and digital technologies

## PROGRESS MEETING

The EduFutura team had their last pre-holiday meeting to update each other on the progress they were making with the content for the online course. The meeting was held in a festive atmosphere!

